

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 20.09.2013 г № 02

Утверждено  
Приказ № 46 от 30.09.2013г.

Директор школы:  
/Украинцева Т.В./



## Положение

### об организации обучения по индивидуальному учебному плану

#### МОУ-СОШ с.Староселье Унечского района

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными и подзаконными актами, регламентирующими образовательную деятельность.
- 1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.4. Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий и промежуточный контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### 2. Цели и задачи.

2.1. Главной целью обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, образовательных запросов и познавательных возможностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения на основе индивидуального подхода к ребёнку.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и интересами, уровнем развития, учитывая детей с социальной дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.
- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- создание условий для оптимальной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

### **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.**

3.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, решение Педагогического совета, приказ директора школы.

3.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также неблагоприятным положением в семье, то есть по установленным и документально подтвержденным негативным социально-педагогическим показателям;

- с ограниченными возможностями здоровья – по медицинским показаниям, документально подтвержденными справками установленной формы;

- с высокой степенью успешности в освоении программ, интеллектуально одаренных, способных к опережающему обучению;

- с творческой и интеллектуальной одаренностью, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах, соревнованиях и др.), что подтверждает возможность и необходимость освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- с высокими образовательными запросами, мотивацией и познавательными возможностями для углубленного изучения того или иного предмета, оптимальной подготовки к экзаменам в рамках предпрофильного и профильного обучения.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального Базисного учебного плана и является приложением к Учебному плану школы на текущий учебный год, согласуется с классным руководителем, родителями и утверждается директором школы.

3.5. Индивидуальный учебный план предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, чем режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе итоговой. С учетом желания, способностей и интересов обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством в области образования.

3.6. При обучении по индивидуальному учебному плану федеральный государственный образовательный стандарт должен быть выполнен в полном объеме. Индивидуальный учебный план должен предусматривать освоение обучающимися базового уровня учебных дисциплин государственного стандарта общего образования и профильного уровня выбранных учебных дисциплин;

3.7. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3.8. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие



обучение, оформляются приказом директора образовательного учреждения. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования.

#### **4. Требования к содержанию индивидуального учебного плана**

4.1. Основой индивидуального учебного плана является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на базовом и профильном и уровнях, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

4.2. В индивидуальный учебный план включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

4.3. В индивидуальный учебный план включаются различные виды элективных курсов:

- курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- курсы, направленные на подготовку к итоговой аттестации;
- курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

#### **5. Порядок управления.**

5.1. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка школьного Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- разработка индивидуального учебного плана;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, выполнением программ, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- документы, дающие основания для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

- расписание занятий и консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы;
- решение Педагогического совета;
- приказ по школе,
- Рабочие программы и учебно-тематические планы базовых и профильных учебных дисциплин, элективных курсов;
- журналы индивидуального обучения, в которых будут фиксироваться текущие результаты учебной деятельности обучающегося, его посещаемость, выполнение программ;
- журнал элективных курсов для фиксирования посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

5.3. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимся в целях корректировки индивидуального учебного плана и образовательных результатов школьника.

5.4. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по заявлению родителей и по решению Педагогического совета, может быть переведён на обучение по Учебному плану школы, по общему расписанию и классно-урочной системе.