

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Унечский муниципальный район

МОУ-СОШ с.Староселье



УТВЕРЖДЕНО

директор

Белякова А.А.

59/О от «01» 09 2023 г.

ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« С Азбукой по родному краю»

Возраст детей, на который рассчитана программа 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Франчук В.Д.. – учитель начальных классов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности « С Азбукой по родному краю»

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 3) Методические рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край». - 1класс « С Азбукой по родному краю»

Структура рабочей программы

- 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, В КОТОРОЙ КОНКРЕТИЗИРУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Направленность программы внеурочной деятельности.

Программа курса « С Азбукой по родному краю» *имеет духовно-нравственную, военно-патриотическую направленность.*

Отличительные особенности программы.

Занятия призваны не только дать определённую сумму знаний, но и воспитывать у обучающихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию. Изучая историю Брянщины, они должны не только узнать о её прошлом, но и учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества.

Формы промежуточной и итоговой аттестации - проект.

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников раскрытию их творческих способностей.

Работа кружка «С Азбукой по родному краю» носит лично - ориентированный характер.

Его цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование

обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью кружка «С Азбукой по родному краю» является возможность реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы, использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, окружающего мира. Работа основана на изучении краеведческого материала, изложенного в книге «С Азбукой по родному краю», включающего информацию о городах и посёлках Брянской области, о промышленности региона, его истории, известных людях, героях войны и сказаниях края.

В основе методики преподавания кружка «С Азбукой по родному краю» лежит проблемно - поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, практические работы, в том числе и исследовательского характера, творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев, наборы открыток, репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Изучив курс «С Азбукой по родному краю» учащиеся

должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города, школы;
- государственные праздники;
- имена известных людей Брянской области, героев ВОВ;
- названия городов, посёлков, рек, озёр, изученных в курсе.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Программа кружка «С Азбукой по родному краю» рассчитана на 1 год обучения для учащихся 1-х классов по 1 часу в неделю - 33 часа в год.

Региональный компонент предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Ребенок, начинающий учиться, очень мало знает о том уголке страны, где он живет. Дом - детский сад - двор - школа - границы мира постепенно расширяются, и ребенок начинает задавать все больше вопросов.

Цель краеведческого курса «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края. Только так можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса - всестороннее личностное

развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Реализация курса через внеурочную деятельность позволит учащимся расширить свой кругозор, глубже изучить природу и историю родного края.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; поэтому необходимо учить детей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром для собственного блага и блага других людей.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом. При подготовке к занятиям учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием

способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Количество часов
1	Азбука - к мудрости ступенька	4 ч
2	Учимся разгадывать ребусы и загадки	2 ч
3	Сказки Брянского леса.	2 ч
4	.Животный мир Брянской области.	2 ч
5	Природа родного края.	2 ч
6	Поэтическая Брянщина	2 ч
7	Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области	3 ч
8	Из истории Брянского края	4ч
9	Герб Брянской области. -	1 ч
10	Легенды Брянского края.	2 ч
11	Памятники природы.	2 ч
12	К истокам слова	1 ч
13	Суровые годы войны.	2 ч
14	Учимся работать с картой Брянской области	2 ч
15	Занимательное азбуковедение	2 ч
	ИТОГО	33 ч

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Часы	Дата план	Дата факт
1.	Введение «Земля Пересвета»	1		
2.	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а] Аист - символ счастья и удачи,	1		
3.	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б ¹]. Родной наш Брянск	1		
	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в ¹], «Сказки брянского леса» В Соколова, «Лесная сказка»	1		
4.	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г ¹]. Герб Брянской области,	1		
5.	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д ¹]. Река Десна,	1		
6.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [и э]. Реки Брянской области.	1		
7.	Гласные буквы Е, е, обозначающие два звука [и о]. Памятники природы.	1		
8.	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж] Жуковский район. Село Вщиж,	1		
8.	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з ¹] Город Злынка	1		
10.	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река,	1		
11.	Согласные буквы И, и, обозначающие согласные/ звук [и ¹]. И. Швец «Наша Брянская область».	1		
12.	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к ¹]. Клинцы,, Красный Рог, Карачев	1		
13.	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л ¹], Легенды брянского леса.	1		
14.	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м ¹]. Путешествие по населённым пунктам.	1		
15.	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н ¹], Новозыбков, Навля	1		
16.	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И.	1		

	Тютчева, в Овстуге.			
17.	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п ^р]. Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет	1		
18.	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р ¹]. Ревна, Рогнедино	1		
19.	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с ¹], Брянский Сусанин.	1		
20.	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т ¹]. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1		
21.	Гласные буквы У, у гласный звук [у]. Путешествие по населенным пунктам. Унеча.	1		
22.	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звук/ [ф]. [ф ¹]. Город революционера И. И. Фокина,	1		
23.	Согласные буквы Х, х обозначающие согласные звуки [х], [х ¹]. Слово о Дятьковском хрустале.	1		
24.	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края	1		
25.	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч ¹]. Грибы Брянского края.	1		
26.	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы	1		
27.	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ ¹]. Сещенское подполье.	1		
28.	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.	1		
29.	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края	1		
30.	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколов:	1		
31.	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1		
32.	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [йу]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1		
33.	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [и а]. Яловка, Брянск - наш край родной,	1		
	Итого	33 ч.		

Список литературы для учителя:

1. «С Азбукой по родному краю» для 1 класса Авторы-составители -Пряникова Н.Е., Шик Н.В./Пересвет
 2. Мой дом - моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.-Л.,
 3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС,
 4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы - патриоты! - М.: «ВАКО»
 5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я - гражданин России! - М.: «ВАКО»
 6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М, : «ТЦ Сфера»
- 7«История родного края» издательство «Курсив», 2012 г., подготовленная авторами составителями В.Н. Лупоядовым и Л.Ю. Лупоядовой.

Список литературы для учеников и родителей:

- 1.«С Азбукой по родному краю» учебное пособие для 1 класса Авторы-составители - Пряникова Н.Е., Шик Н.В./Пересвет
2. Серия книг «История России». - М: «Белый город»
- 3 Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: 000 «Издательство АСТ-ЛТД»
4. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит.,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

