

Утверждено  
Приказ от 01.09.2018г. №27/О  
Директор МОУ-СОШ с.Староселье / Украинцева Т.В.



**Комплексно-тематическое планирование  
в разновозрастной дошкольной группе  
МОУ-СОШ с.Староселье  
воспитателя Жук Е.С.  
2018-2019 учебный год**

( в соответствии с Примерным комплексно-тематическим планированием к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2016)

Тема: ДЕНЬ ЗНАНИЙ.

Сроки: 1-2 неделя сентября

Итоговое событие: Праздник «День знаний». Выставка детских работ «Мои друзья»

**Задачи:** Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду, о произошедших за лето изменениях. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Воспитание чувства сострадания и милосердия, формирование доброжелательных отношений между детьми.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция). Правила поведения детей при аварийных ситуациях; Для чего нужна физкультура?</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром:</u> «Наш детский сад»</p> <p>ФЭМП Ознакомительное занятие</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> «Здравствуй дядя Стёпа!» развлечение; «Настроение бывает разным»; Экскурсия по детскому саду; «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду).</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С-Р игры</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Мои друзья», картинки про лето. Знакомство с акварелью лепка-«Грибы» конструирование Загородки и заборы. Дома.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Совместное и индивидуальное исполнение песен, хороводные игры.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> спортивно-игровая эстафета. Речь и движение «Карусели» игра малой подвижности « У кого мяч»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. Расскажи о своём друге. сказка «Заяц-хвостун»</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»                      Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»</p>				

**Работа с родителями:** «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение ПДД»,

«Личный пример родителей – лучший урок!» - групповое родительское собрание. Беседы об особенностях развития детей шестого года жизни.

Тема «Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)

Сроки: 2-4 неделя сентября, 1 неделя октября

Итоговое событие: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Задачи: Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Безопасное поведение в лесу; Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью.</p> <p><u>Конструирование:</u> Сад и огород</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Верни фрукты на дерево; Сбор ягод и другого природного материала для поделок</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> натюрморт из овощей и фруктов (по изобразительной деятельности)</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> развлечение «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Рус. нар сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», Подвижная игра «Баба сеяла горох»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд»</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки, Игра «В огороде или в саду?»				

**Работа с родителями:** помощь в организации Праздника Осени.

**Тема** « Я вырасту здоровым! «

**Сроки:** 1- 2 неделя октября

**Итоговое событие:** Открытый День здоровья

**Задачи:** Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Безопасное поведение в лесу; Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью.  <u>Конструирование:</u> Сад и огород	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Верни фрукты на дерево; Сбор ягод и другого природного материала для поделок	<u>Изобразительная деятельность:</u> натюрморт из овощей и фруктов (по изобразительной деятельности)  <u>Музыкальная деятельность:</u> развлечение «Осень в гости к нам пришла»  <u>Чтение художественной литературы</u> Рус. нар сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»	<u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», Подвижная игра «Баба сеяла горох»	<u>Развитие речи:</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд»
<b>Создание условий для</b>	Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки, Игра «В огороде или в саду?»				

<b>самостоятельной деятельности</b>	
-------------------------------------	--

**Работа с родителями:** День здоровья.

**Тема:** «Мой дом, моя семья» (семья, дом в котором я живу, мебель)

**Сроки:** 3-4 неделя октября.

**Итоговое событие:** праздник «День матери». Выставка детских работ: Портрет любимой мамочки»

**Задачи:** Закрепление представлений о семье, доме, домашней мебели, посуде.

Формирование представлений о правах ребёнка. Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.); Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др. Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Систематизация правил вежливого поведения.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Детский сад наш общий дом; Девочки – будущие мамы; «Из чего же... сделаны наши девчонки; Моя семья, моя родословная; Я люблю свой дом и тех кто в нём; Мебель в моём доме; Мой адрес; Профессии моих родителей.  <u>Конструирование:</u>	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «У меня есть брат, сестра»; С.Р игра «День рождения»; Как раздеваться в прихожей; Помощники человека в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес.  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в кукольном уголке, Изготовление атрибутов для с.-р. игры	<u>Изобразительная деятельность:</u> «Дом моей мечты»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о маме.  <u>Чтение художественной литературы:</u> В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», Рус. нар. сказка «У страха глаза велики»	<u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»; Речь и движение «Строим дом»	<u>Развитие речи:</u> : Интервью о членах своей семьи; «Мои права» - беседа о правах ребёнка; «Долг платежом красен» - беседа

Создание условий для самостоятельной деятельности	Атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Семья», семейные фотоальбомы.
---	--

**Работа с родителями:** Праздник «День матери»

**Тема:** «Моя малая Родина. День народного единства.»

**Сроки:** 1-2 неделя ноября

**Итоговое событие:**

**Задачи:** Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков. Знакомство с природой, улицами и достопримечательностями Староселья, символикой Унечского района. Формирование элементарных представлений об Унечском районе, людях, живших и работавших в районе. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). Расширения представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, столице-Москве. Воспитание гордости за свою страну.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Герб и флаг родного района; «Наши любимые места»-отметки на карте  <u>Конструирование:</u> Родное село; Построим дом мечты	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Моя улица; Транспорт на моей улице; Для чего нужна чистота в городе  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Работа на участке «сделаем наши клумбы лучше»	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Осень в нашем крае»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание музыки  <u>Чтение художественной литературы:</u> стихи о Родине, селе	<u>Двигательная деятельность:</u> Воробушки и автомобиль.	<u>Развитие речи:</u> «Мои любимые места в селе Староселье» - беседа; Расскажи, где гуляли в выходные дни.
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение карты Брянской области, фото родного села и Унечи				

**Работа с родителями:** Создание маршрута выходного дня по Староселью или Унече

**Тема:** «Новогодний праздник» (зимние приметы, зимние забавы, зимующие птицы, животные зимой, новогодний праздник)

**Сроки:** 1-4 неделя декабря.

**Итоговое событие:** Новогодний праздник.

**Задачи:** Формирование представлений о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях и Новомоднем празднике.

Уточнение представлений о роли современной техники в доме.

Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Рассматривание картины В. А. Циплакова «Ока зимой»; Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...); Многообразие природы: растения/животные; Роль человека в охране природы. Арктика и Антарктида – царство зимы...; Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой?;	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Создание тематического альбома «Животные наших лесов»; «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», «звонок в дверь» -игровая деятельность, <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка снега на участке. Изготовление кормушек для птиц.	<u>Изобразительная деятельность:</u> Изготовление подарков для родных к новомуднему празднику. Изготовление зимней открытки. <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о зиме <u>Чтение художественной литературы</u> С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В.	<u>Двигательная деятельность:</u> : катание друг друга на санках, катание на лыжах. Пальчиковая игра«Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята».	<u>Развитие речи:</u> «Птичья столовая»- Речевые логические задачи. Составление рассказа «Игры зимой». «Как я помогаю птицам зимой» - беседа

	Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни; Зимние виды спорта  <u>Конструирование:</u> Сооружение зимних построек на участке.		Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке»		
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о семье, доме. Вынесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.				

**Работа с родителями:** помощь в организации праздника Новый год. «Вместе с папой, вместе с мамой» -- игры-эстафеты семейных команд. Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (одевайтесь по погоде, помогите птицам и т.д.)

**Тема:** « Зима. Зимние забавы. Братья наши меньшие» (дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы, деревенский двор.)

**Сроки:** 2-4 неделя января.

**Итоговое событие:** Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»

**Задачи:** Расширение представлений детей о зиме, Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунке, лепке. Знакомство с зимними играми, народными забавами и видами спорта. Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> Дикие и домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?». Что такое заповедник, что вы знаете о красной книге. Кто работает с животными (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Животные и их детёныши.</p> <p><u>Конструирование:</u> Строим зоопарк и деревенский двор</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Лото «Кто где живёт».. С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор». Рассматривание «Из жизни животных» (С. Н. Николаева, Н. Н. Мешковой), Контакты с животными. беседа, рассматривание иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «сказочная птица»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание записей с «Голосами леса»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> И. Бродский «Лось», Е. Чарушин «Медвежонок», просмотр видео фильмов о жизни животных</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый», Пальчиковая игра «Назови зверей», «Птички». Речь и движение «Домашние птицы»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> : Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома». Пересказ рус. нар. сказки «Зимовье зверей». Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших».</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	<p>Внесение географической карты страны, выкладывание игрушек и иллюстративного материала. Выкладывание в книжном уголке произведений о животных и птицах. Вынесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.</p>				

**Работа с родителями:** Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие».

**Тема:** « День защитника Отечества. Моя родина – Россия»

**Сроки:** 1-4 неделя февраля

**Итоговое событие:** праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

**Задачи:** Расширение представлений детей о Российской армии, Знакомство детей с «военными» профессиями, различными родами войск. Осуществление гендерного воспитания. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Мы -- россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества? Символы нашего государства – герб и флаг. 2 февраля- день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов. Знакомство с пожарной службой. Вооружённые силы России</p> <p><u>Конструирование:</u> Пожарная станция</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Н. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> спортивный праздник «День защитников Отечества»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы. Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	<p>Выкладывание в книжном уголке произведений о мужских и военных профессиях . Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Внесение карты нашей страны, символики Российской Федерации.</p>				

**Работа с родителями:** праздник «День защитников Отечества».

**Тема:** «Праздник 8 марта – Международный женский день»

**Сроки:** 1-2 неделя марта

**Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»

**Задачи:** Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.

Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь Профессии наших мам, Как появился этот праздник. <u>Конструирование:</u> Наш дом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день. <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов	<u>Изобразительная деятельность:</u> изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, <u>Музыкальная деятельность:</u> пение песен о весне. <u>Чтение художественной литературы</u> Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения»	<u>Двигательная деятельность:</u> П. И. «Бусы», пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка».	<u>Развитие речи:</u> «Ребёнок и его старшие приятели». Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях . Внесение дидактических игр по теме.				

**Работа с родителями:** Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

**Тема: «Народная культура и традиции. Весна» (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)**

**Сроки: 2-4 неделя марта.**

**Итоговое событие:** тематическая выставка работ. Праздник « Проводы Зимы»

**Задачи:** Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством-игрушка, русская изба, предметы быта и одежды . Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края, гордиться народной культурой

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Рассматривание картины В. Бакшеева «Голубая весна», «цветы» - дид. игра, «так бывает или нет» Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной.</p> <p><u>Конструирование:</u></p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> С.- р. игра «Цветочный магазин», Инсценировка стихов С.Маршака.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка участка после зимы.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Цветок» - декоративная пластина, наш парк весной,</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> «Ясна-красна, приди, Весна», <u>Чтение художественной литературы</u> Э.Шим «камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «круглый год», речь и движение «Весенняя песня»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> придумывание историй о весне, цветах, солнышке; что я одену на прогулку, как помочь росточку</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b></p>	<p>Выкладывание в книжном уголке произведений о весне. Внесение дидактических игр по теме.</p>				

**Работа с родителями:** помощь в организации праздника « Проводы Зимы»

**Тема:** « Весна . Планета Земля. Космос.»

**Сроки:** 1-2 неделя апреля.

**Итоговое событие:** праздник День Земли. Выставка детских работ «Космос»

**Задачи:** Продолжать формирование представлений детей о весне., расширение знаний о признаках весны, о правилах безопасного поведения в природе весной, воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о весенних работах в саду и огороде, цветниках. Формирование у детей представлений о Земле, космосе. Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды. Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> береги планету, «жалобная книга природы», просмотр мультфильма КОАПП, для чего нужна вода? Космос, аллея космонавтов, «День авиации и космонавтики», первый космонавт, Луна, экология, мировой океан и его обитатели, климатические и природные условия жизни людей, животных и растений Земли.</p> <p><u>Конструирование:</u> «космодром»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Ребёнок и природа. Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Для забавы и игры спичек в руки не бери.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С.-р. игры «Космодром»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> лепка ракеты, рисование запрещающих знаков (что вредит природе), рисование «Космос», «ля забавы и игры спичек в руки не бери» -- выставка коллажей</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> музыкально-игровой досуг «День смеха»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> О. Берггольц «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полёт»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П.и. – «Ручеёк», «Чайки», пальчиковая игра «Речные рыбы», речь и движение «Радуга-дуга», спортивные соревнования «Весенняя капель»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b></p>	<p>Выкладывание в книжном уголке произведений о космосе. Внесение энциклопедий, карт звёздного неба, глобуса. Внесение дидактических игр по теме, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>				

**Работа с родителями:** Выставка детских работ «День Земли», «Мама, ребёнок – здоровье с пелёнок».

**Тема:** «День Победы»

**Сроки:** 1-2 неделя мая.

**Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.

**Задачи:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ», «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др.  <u>Конструирование:</u>	<u>Коммуникативная деятельность:</u> : Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории», Рассказ-беседа «День победы», Целевая прогулка на военное кладбище для возложения цветов к могилам павших солдат. Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами.  <u>Самообслуживание и</u>	<u>Изобразительная деятельность:</u> рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам; совместное с педагогами, рисование «Салют победы». праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток.  <u>Музыкальная деятельность:</u> прослушивание песен военных лет, разучивание танца «Салют», «Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.-литературная	<u>Двигательная деятельность:</u> «Преодолей полосу препятствий», «Ветер-ветерок» Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие».	<u>Развитие речи:</u> Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?».

	«Военная техника».	<u>элементарный бытовой труд</u> : изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	композиция. Слушание музыки (отрывок из симфонии №7 Д.Шостаковича).  <u>Чтение художественной литературы</u> : Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность: чтение, обсуждение,		
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение иллюстраций военных лет, Внесение книг с произведениями о ВОВ.				

**Тема:** « Лето»

**Сроки:** 3-4 неделя мая., 1-3 неделя июня

**Итоговое событие:** День защиты детей. Праздник «Здравствуй, лето!»

**Задачи:** Формирование представлений и расширение знаний о лете, о безопасном поведении в лесу, на водоёме, в поле. Знакомство с летними играми и видами спорта.

Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>  Повторение. Диагностика.	<u>Коммуникативная деятельность</u> :  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> : изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	<u>Изобразительная деятельность</u> аппликация «Красная шапочка» рисование Цветут сады твоя любимая кукла <u>Музыкальная деятельность</u> : прослушивание песен о лете, их разучивание. Слушание Колокольчики звенят» Лепка Птичка Чтение художественной литературы произведения <u>Драгунского, Успенского, Пришвина</u>	<u>Двигательная деятельность</u> : игры «Подбрось-поймай» «Удочка» «Попади в корзину»	<u>Развитие речи</u> : Свободное общение Звуковая культура речи.
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о лете. Иллюстраций и красочных календарей. Внесение дидактических игр по теме.				