

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа
села Староселье Унечского района Брянской области



УТВЕРЖДЕНО

директор

Белякова А.А.

59/О от «01» 09 2023 г.

Рабочая программа кружка «Юные защитники природы»

Учитель: Зимакова Т.Н.- учитель ОБЖ 1 квалификационная категория

Класс: 5-6

Год составления: 2023

С. Староселье 2023

1. Пояснительная записка.

Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа кружка рассчитана на разновозрастную группу учащихся 5-6 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

Программа экологического кружка построена таким образом, чтобы внеурочная работа могла стать целенаправленной, систематической и результативной.

Направления работы над программой:

Познавательное направление работы над программой включило цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, викторины, конкурсы), которые способствовали более глубокому изучению экологических проблем школьниками.

Практическое направление работы над программой связано с практическими делами (изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, озеленение класса, школы, подкормка птиц), способствовало привитию бережного отношения детей к родной природе.

Исследовательское направление работы осуществляется при помощи экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы и рассчитана на воспитание детей среднего школьного возраста.

2. Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Учебно – тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
5. Список литературы.

Актуальность программы и основные положения экологического воспитания

В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что ведет к ее неправильному использованию и загрязнению.

Под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

Интерес к природе;

Знания о природе, воздействии человека на природу;

Позитивная деятельность и поведение в природе;

Цель:

Научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности
- Овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
- Воспитание понимания эстетической ценности природы.
- Развитие любознательности и желания получать знания.

- Формирование положительного отношения к окружающему миру.
- Нравственное развитие личности, воспитание чувств.
- Формирование гигиенических знаний, способствующих сохранению здоровья.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

Познавательное-исследовательское: подготовка исследовательских рефератов, экскурсионных маршрутов; участие в форумах, олимпиадах, экологические мониторинги.

- Духовно-творческое: конкурсы стихов, рассказов, плакатов, рисунков, сказок, театрализованные представления, изготовление поделок из природных материалов и бытовых отходов; фотовыставки.

- Просветительское: проведение экскурсий по городу и родному краю, изготовление эколистовок, плакатов, газет; агитвыступления;

- Природоохранное: посадка деревьев, кустарников; создание и уход за цветочными клумбами ; изготовление скворечников и кормушек (охрана птиц), уход за родниками .

- Туристско-оздоровительные: турпоходы; Дни здоровья.

Принципы организации экологического воспитания:

систематичность,
непрерывность,
междисциплинарность содержания

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников:

по защите окружающей среды:

борьба с мусором, изготовление кормушек и домиков для птиц,

по улучшению природной среды:

озеленение класса, школьного участка, оформление клумб.

по сохранению и использованию эстетических ценностей природы:

сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала.

Режим занятий:

(35 часов - 1 раз в неделю).

Занятия осуществляются в кабинете начальных классов в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников.

Планируемые результаты реализации программы.

1. Организация социально- значимой общественной деятельности школьников.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для самореализации, самоутверждения, самовыражения.
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры.
5. Формирование духовных потребностей, раскрытие творческого потенциала личности ребенка.
6. Воспитание любознательности, эстетической отзывчивости, экологической культуры школьников.
7. Становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения детей к природному и социальному окружению.

Литература:

Информационная.

1. Авилова, К. В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы (Текст): кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
2. Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя/ А.В. Бинас, Р.Д. Маш, А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1990.
3. Биологические экскурсии (Текст): кн. Для учителя/ И.В. Измайлов, В. Е.Михлин, Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. – М.: Просвещение, 1983.
4. Внеклассная работа по биологии (Текст): пособие для учителей/ А.И. Никишов, З.А. Мокеева, Е.В.Орловская, А.М. Семенова. – 2-еизд. перераб. – М.: Просвещение, 1980.
5. Генкова, Л.Л., Славков, Н. Б., Почему это опасно.(Текст) - М.: Просвещение, 1989.
6. Герд, С. Мой живой уголок (Текст) – Л.: Государственное издательство Детской литературы министерства просвещения РСФСР, 1965.
7. Захлебный, А.Н., Суравегин, И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе (Текст): пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1984.
8. Книга для чтения по охране природы (Текст): для учащихся9- 10 кл. сред. шк. / сост. А.Н. Захлебный. – М.: просвещение, 1986.
9. Кочетов, А. М. Экзотические рыбы (Текст). – М.: Лесн. Пром-сть, 1888.
10. Крикунов, Е.А. Экология(Текст): учеб. Для для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Крикунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.
11. Миркин, Б.М., Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2000г.
12. Протасов, В.Ф., Молчанов, А.В. Экология, здоровье и природопользование в России (Текст).- М.: Финансы и статистика, 1995г.
13. Труфанов, В.Г. Уроки природы родного края (Текст). – Тула: издательский дом «Пересвет», 2003.
14. Чернова, Н.М.и др. Основы экологии (Текст): учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.М. Чернова, В. М. Галушин, В.М. Константинов. 3-е изд. дораб. - М.: Дрофа, 1999г.

Определители, справочники.

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных (Текст)– Ярославль: «Академия развития», «Академия К»,1997. (Серия: «Расширяем кругозор детей).
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии (Текст)/ художники Янаев, В. Х., Куров, В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 1998. (Серия: «Расширяем кругозор детей).
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных (Текст художники Янаев, В. Х., Куров, В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 1997. (Серия: «Расширяем кругозор детей)
4. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных (Текст)/ художники Янаев, В. Х., Куров, В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 1997. (Серия: «Расширяем кругозор детей).

План работы по программе «Юные друзья природы»

Тема	Содержание занятия	Теоретическое	Практическое	Сроки проведения
1. Вводное занятие	Режим работы кружка. Ознакомление с планом	Беседа о правилах безопасности	Организация рабочего места	Сентябрь
2. Что такое природа. 3. Природа и мы. 4. Времена года. Осень 5. Участие во Всемирной неделе в защиты животных. 6. Осень в жизни животных	Экскурсия в парк. Экскурсия в естественный отдел краеведческого музея	Осень в стихах, пословицах, загадках. Экологический конкурс «Наследие природы».	Сбор листьев, семян. Оформление экскурсий. Составление коллекций листьев, семян. Изготовление осенних букетов, панно из листьев. Заготовка корма для птиц. Проект "Хлебные крошки".	октябрь
7. Природа в нашем доме. 8. Разнообразие растений и животных. 9. Фотоконкурс « Природа вокруг нас»	Проект «Вырасти себе друга». Экологический конкурс «Операция Кормушка».	Работа в читальном зале школьной библиотеки с экологическими изданиями.	Изготовление кормушек для птиц. Участие в фотоконкурсе «Природа вокруг нас»	ноябрь
10. Зима в природе. 11. Растения зимой. 12. Животные зимой. 13. Конкурс на лучшую зимнюю композицию.	Приспособление растений и животных к жизни в зимнее время.	Подготовка к конкурсу знатоков песен, стихов, загадок, поговорок о зиме	Изготовление зимних пейзажей и композиций.	декабрь
14, 15. 16, 17.	Экскурсия в зимний парк	Свойства льда и снега	Изготовление скульптур из	Январь

Свойства льда и снега.			снега на школьной площадке.	
18 Эти загадочные животные. 19.Дикие животные. 20Домашние животные.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с экологическими изданиями.	Встреча с кинологом.	Оформление альбома « Мы нашли своих друзей»	Февраль
21 Весенние приметы. 22 Весенние радости. 23.День птиц. 24.Редкие и охраняемые животные и растения родного края.	Конкурсы рисунков, стихов, пословиц и поговорок о весне.. Изучение природы родного края. Работа в библиотеке.	Птицы весной. Работа с изданиями о природе Тамбовской области.	Изготовление скворечников. Участие в празднике « Дня птиц» Изготовление «жалобной книги природы»	март
25. «Вода в нашей жизни. 26. Загрязнение природы. 27.Экологические проблемы. 28.Основные сведения об экологии окружающей среды.	Изучение удивительных свойств воды. Изучение проблем окружающей природы. Экскурсия в библиотеку. Работа с экологическими изданиями.	Участие в акции в защиту воды. Участие в экологической акции «Очистим планету от мусора» Изучение экологии. Тамбовской области	Конкурс рисунков, плакатов, листовок в защиту воды. Уборка школьной территории. Операция «Чистодвор»	апрель

<p>29. Знакомство с лекарственными растениями</p> <p>30. Проект с детьми и родителями</p> <p>30. День Земли.</p> <p>31. Конкурс листовок и плакатов ко дню Земли.</p> <p>32. Экскурсия к реке Ира (фото)</p>	<p>Лекарственные растения.</p> <p>Лекарственные растения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. (поведение в природе.)</p>	<p>Изучение лекарственных растений.</p> <p>История праздника.</p> <p>Изучение карты местности, составление маршрута.</p>	<p>Изготовление знаков для обозначения лекарственных растений на территории школы.</p> <p>Изготовление листовок и плакатов.</p> <p>Отчет об экскурсии.</p>	<p>май</p>
<p>33. Проекты с детьми и родителями.</p> <p>34. Экологические акции.</p> <p>35. Итоговое занятие.</p>	<p>«Капелька»</p> <p>«Животные в истории моей семьи»</p> <p>«Школьный двор»</p> <p>Отчет о работе кружка.</p>	<p>Задание на лето о наблюдении за природой.</p>	<p>Оформление презентаций, альбомов.</p> <p>Экологическая акция «Посади дерево»</p>	<p>В течение года.</p>