

Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа  
села Староселье Унечского района Брянской области



УТВЕРЖДЕНО

директор

Белякова А.А.

59/О от «01» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса дополнительного образования**  
**«Юный воин».**  
на 2023-2024 учебный год

**Учитель:** Зимакова Т.Н.- учитель ОБЖ 1 квалификационная категория

**Класс:** 5-9

**Год составления:** 2023

## **1. Пояснительная записка.**

Программа кружка «Юный воин» входит в раздел военно – патриотической работы дополнительного образования школы.

Программа составлена в соответствии с :

1. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577  
«О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1879 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г №40937)
2. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ -СОШ с.Староселье, утверждённое приказом №45/О от 29.06.2017г.
3. Положения районного конкурса «Растим патриотов»
4. Положение районного конкурса «Во славу Отечества!»
5. Положение районного конкурса «Ратные страницы истории»
6. Положение Финала ДЮП

### **Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка.
2. Учебно – тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
5. Список литературы.

### **Актуальность программы.**

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотизм, гражданственность формируются благодаря нравственному, духовному воспитанию. Зарождается патриот, гражданин в своей семье с формирования родственных чувств к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам. Далее его формирование идёт через воспитание любви к малой Родине. Начинать надо с близкого и конкретного, с того, что окружает ребёнка, с того места, где он родился, растёт, где находятся могилы его предков. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Следующая ступень - Отечество, страна, народ.

Таким образом, реализация основных направлений программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

### **Цель, задачи программы.**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у обучающихся: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение практической целенаправленной работы в учебном заведении

### **Методы получения знаний.**

Словесные, Наглядные, Практические

### **Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:**

Репродуктивные, Объяснительно – иллюстративные, Проблемно-поисковые.

### **Программа рассчитана на учащихся 5–9 классов.**

### **Срок реализации программы 1 год.**

### **Формы организации: групповая, индивидуальная.**

### **Планируемые результаты.**

<b>К концу обучения обучающиеся должны</b>	
<b>знать</b>	<b>уметь</b>
Ратную историю своей страны, своего края, героическое прошлое своих земляков.	Работать с документами школьного музея, воспоминаниями участников событий, вести беседу со старшими людьми.  Отличать истинный патриотизм от лжепатриотизма.  оформлять результаты своих исследовательских работ в отчет
Основные памятные даты истории	Участвовать в мероприятиях и вахтах памяти, посвященных памятным датам
Уставы Вооруженных Сил России и их основные разделы и требования.	Выполнять строевые приемы на месте и в движении  Выполнять строевые приемы с оружием. Правила ухода за оружием. Этапы сборки и разборки автомата.  Выполнять приемы передачи знамени воинской части и его положение в стой, выполнение приема «Минута молчания»
Историю создания Вооруженных Сил	Различать знаки различия ВС России, знать правила получения военных званий  Применять знания на практике (соревнованиях)

### **Программа кружка включает в себя 3 раздела:**

1. *Память поколений*
2. *Статен, строен уважения достоин.*
3. *Творческие проекты*

## 2. Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них	
			теоретическая работа	практика
	<b><u>Раздел1:Памяти поколений</u></b>	5 часов	1	4
1	Работа с экспонатами школьного музея.		1	
2	Поздравление ВОВ, малолетних узников, тружеников тыла с праздниками 23.09 и 9.05			1
3	Участие в митинге посвященном Дню освобождения села 23.09.1943г			1
4	Участие в митинге и шествии «Бессмертного полка». Работа с экспонатами школьного музея.			1
5	Участие в вахте «Свеча памяти»			1
	<b><u>Раздел 2: Статен строен уважения достоин.</u></b> <b>Стрoевая подготовка (17часов)</b>	14	5	9
6	Строй и его элементы	2	0,5	1,5
7	Движение строевым шагом	2	0,5	1,,5
8	Воинское приветствие	1	0,5	0,5
9	Выход из строя и возвращение в строй	1	0,5	0,5
10	Отработка всех строевых приемов. Отработка действий, команд, командира отделения	6	1	5
11	Движение отделения с песней.	1	0,5	0,5
12	Приемы отработки оружие «на плечо», «на пол»	1	0,5	0,5
13	Положение оружия «на ремень», «на грудь», «за спину»	1	0,5	0,5
14	Отработка команд командиром	1		1
15	Зачетное занятие	1		1
	<b>Работа знаменной группы</b>	5		

16	Движение знаменной группы. Отработка приемов передачи знамени.	1	0,5	0,5
17	Торжественное движение знаменной группы	1	0,5	0,5
18	Повороты в движении знаменной группы	1	0,5	0,5
19	Отработка команд с командиром знаменной группы. Зачетное занятие	1	0,5	0,5
20	Зачетное занятие	1	0,5	0,5
	<b>Гражданская оборона</b>			
16	Средства индивидуальной защиты	1	0,5	0,5
17	Сдача нормативов по одеванию противогазов и марле – ватных повязок	1	0,5	0,5
18	Средства защиты кожи	1	0,5	0,5
19	Отработка способов передвижения по зараженной местности.	1	0,5	0,5
20	Первая доврачебная помощь в очаге заражения	1	0,5	0,5
	<b><u>Раздел3: Творческие проекты</u></b>			
21-25	Подготовка и участие в соревновании «Во славу Отечества!»	5	4	1
26-31	Подготовка и участие в конкурсе «Растим патриотов»	5	1	4
32-33	Подготовка к соревнованию: «Ратные страницы истории»	2	2	
34-35	Подготовка к соревнованию Финал ДЮП.	3		3

### **3. Содержание изучаемого курса.**

#### **Раздел 1: Память поколений.(5 часов)**

Знакомство членов кружка с боевой историей села и боевых событиях, происходивших на территории с Староселье и Брянской области в годы войн . Подготовка и участие членов кружка в Вахтах памяти, встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, малолетними узниками, тружениками тыла. Участие в торжественных мероприятиях.

#### **Раздел 2: Статен строен уважения достоин. (20 часов)**

##### **Строевая подготовка (10 часов)**

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении.. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

##### **Работа знаменной группы(5 часов)**

Выполнение знаменной группой строевых приемов представление знамени, движение знаменной группы при выносе знамени к построенному батальону – положение знамени на – плечо, положение знамени в строю, движение знаменной группы при прохождении торжественным маршем, несение караульной службы у знамени, действие знаменной группы при выполнении ритуала «Минута молчания».

##### **Гражданская оборона(5 часов)**

Отделение должно знать о средствах индивидуальной защиты, уметь одевать противогазов и марле – ватные повязки, знать средства защиты аптечка АИ – 5, ИПП 8, ИПП -9, ИПП – 10. Отработать способы передвижения по зараженной местности. Уметь оказывать первую доврачебную помощь в очаге заражения.

#### **РАЗДЕЛ 3: Творческие проекты.(10 часов)**

Подготовка и участие членов кружка в творческих проектах – соревнованиях в течение года.

1. Во славу Отечества.
2. Растим патриотов
3. Ратные страницы истории.
4. Финальная игра ДЮП.

### **5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

#### **Оборудование:**

1. Винтовка пневматическая
2. Макет автомата АК
3. Прибор ВПХР
4. ОЗК
5. Противогазы

#### **Плакаты:**

1. Строевая подготовка
2. Звания военнослужащих.
3. Дни воинской славы России

#### **Диски:**

1. Строевая подготовка юнармейца
2. Дни воинской славы России

### **5.Список литературы.**

1. Науменко Ю.А. . Начальная военная подготовка. –М., Просвещение – 1987г
2. Уставы Вооруженных си РФ Сибирское университетское издательство. Новосибирск – 2006
3. «Дни Воинской Славы России»- набор плакатов- 2016 г
4. Смирнов А Учебник 10 класс «Основы Безопасности Жизнедеятельности» - Просвещение 2017

Календарно- тематическое планирование кружка «Юный воин»

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения
1.	Организация работы кружка. Выбор актива и командного состава	
2	Акция «Ветеран живет рядом»	
3	Участие в митинге посвященному Освобождению села от немецко- фашистских захватчиков	
4	Работа с экспонатами школьного музея. Подготовка к конкурсу « Во славу Отечества»»	
5	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	
6	Движение строевым шагом.	
7	Участие в конкурсе «Во славу Отечества»	
8	Работа с экспонатами школьного музея. Подготовка к конкурсу «Ратные страницы истории»	
9	Строевая подготовка. Военское приветствие	
10	Выход из строя и возвращение в строй	
11	Отработка всех строевых приемов. Приемов работы командира отделения	
12	Движение отделения с песней.	
13	Открытие месячника военно- спортивной работы	
14	Подготовка и участие в конкурсе «Растим патриотов»	
16	Приемы отработки оружие «на плечо», «на пол». Изучение порядка сборки и разборки автомата.	
17	Положение оружия «на ремень», «на грудь», «за спину». Изучение порядка сборки и разборки автомата.	
18	Отработка команд командиром. Сборка и разборка автомата.	
19	Зачетное занятие. Сборка и разборка автомата.	
20	Движение знаменной группы. Отработка приемов передачи знамени.	
21	Торжественное движение знаменной группы	
22	Повороты в движении знаменной группы	
23	Отработка команд с командиром знаменной группы. Зачетное занятие	
24	Зачетное занятие	
25	Средства индивидуальной защиты	
26	Сдача нормативов по одеванию противогазов и марле – ватных повязок	
27	Средства защиты кожи	
28	Отработка способов передвижения по зараженной местности.	

30	Первая доврачебная помощь в очаге заражения	
31	Подготовка к соревнованию Финал ДЮП.	
32	Подготовка к соревнованию Финал ДЮП.	
33	Подготовка к соревнованию Финал ДЮП.	
34	Подготовка к соревнованию Финал ДЮП.	
34	Подготовка к соревнованию Финал ДЮП.	





