

Аннотация Рабочей программы по математике для 6 класса на 2018-2019 учебный год.

Ф.И.О. педагога – разработчика Рабочей программы: Шкаранова А.М.

Педагогический стаж: 28 лет

Квалификация: первая квалификационная категория

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644)
2. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629)
6. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
7. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом №45/О от 29.06.2017г.
8. Учебный план МОУ-СОШ с.Староселье на 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14.06.2018 г.
9. Годовой календарный график МОУ-СОШ с.Староселье на 2018-2019 учебный год.
10. Приказа №31/О от 01.09.2018 г об утверждении перечня используемых в МОУ-СОШ с.Староселье учебников на 2018-2019 учебный год.
11. Программы общеобразовательных учреждений: Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (5-е издание). Москва. «Просвещение» 2016. Составитель Т.А.Бурмистрова

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Математика: Учебник для 6 класса. Издательство М.: Просвещение, 2013.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Математика: Дидактические материалы для 6 класса. Издательство М.: Просвещение, 2014.

П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. Математика. Тематические тесты. 6 класс. Издательство М.: Просвещение, 2014.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Математика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Издательство М.: Просвещение, 2014.

И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. Задачи на смекалку, 5 - 6. Издательство М.: Просвещение, 2007

Общая характеристика учебного предмета

В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математика является одним из опорных школьных

предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7 – 9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Арифметика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5 классе, а в дальнейшем и в 6 классе, способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе. Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, арифметика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Активное использование и решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.

Изучение математики в 5 классе, а в дальнейшем и в 6 классе, позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса арифметики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в арифметике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, арифметика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Цели обучения

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- приобретение математических знаний;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой)

Сроки реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Уровень реализации программы: базовый

Структура Рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.