

**Аннотация Рабочей программы по английскому языку 3-4 класса
на 2018-2019 учебный год.**

Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы: Болотвина Елена Александровна
Педагогический стаж: 26 лет

Квалификация: первая квалификационная категория

Нормативно-правовая основа Рабочей программы по английскому языку:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г, регистрационный № 15785)

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067

4. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629)

5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»

6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. Учебный план МОУ–СОШ с. Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14.06.2018 г.

8. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом № 45/О от 29.06.2017г.

9. Авторская программа курса английского языка к УМК «Happy English. ru» под редакцией авторов Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю для 2-4 классов общеобразовательных учреждений — Обнинск:Титул,2013.

10. Для реализации рабочей программы используется УМК “Happy English. ru” для 2-4 классов под редакцией авторов Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю, рекомендованный Министерством образования и науки РФ(базовый) .В состав УМК входят:

- Учебник “Happy English. ru” для 2 класса(2013г.)
- Книга для учителя к учебнику для 2 класса(2013г.)
- Аудиоприложение (CD MP3) для 2 класса(2013г.)
- Учебник “Happy English. ru” для 3 класса(2014г.)
- Книга для учителя к учебнику для 3 класса(2014г.)
- Аудиоприложение (CD MP3) для 3 класса(2014г.)
- Учебник “Happy English. ru” для 4 класса(2014г.)
- Книга для учителя к учебнику для 4 класса(2014г.)
- Аудиоприложение (CD MP3) для 4 класса(2014г.)
- Рабочая программа курса английского языка к УМК Happy English.ru для 2–4 кл. общеобраз. учрежд.— Обнинск: Титул,2013

Цели изучения предмета

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников предполагает развитие у обучающихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для обучающегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций сфер общения. Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

«Иностранный язык» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует:

- общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения интересов партнера; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме.

Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий — формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге.

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

Сроки реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Уровень реализации программы: базовый

Структура Рабочей программы .

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса

2. Содержание учебного предмета , курса

3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

Количество часов по учебному плану в соответствии с Учебным планом МОУ-СОШ

с.Староселье на 2018-2019 учебный год на изучение английского языка в и 3 и 4 классе

отводится 2 часа в неделю - 68 часов за учебный год. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.