

Аннотация Рабочей программы по обществознанию 9 класса на 2018-2019 учебный год.

Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы: Украинцева Т.В.

Педагогический стаж: 27 лет

Квалификация: первая квалификационная категория

Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Минобрнауки от 07.07.2005 г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. № 1067
7. Федеральный перечень учебников, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»
10. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждён приказом № 26/О от 14. 06. 2018 г.
11. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом № 45/О от 29.06.2017г.

Структура Рабочей программы.

Пояснительная записка

Раздел 1. Учебно-тематический план

Раздел 2. Содержание курса

Раздел 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Раздел 4. Контроль уровня обучения

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, соответствуют Примерной программе на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2007).

Программа ориентированы на следующие **основные цели и задачи курса:**

– ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;

- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах – науке, религии, искусстве и т. д.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина,

для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, комму-никативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно- бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество учебных часов:

- 9 класс – 35 учебных часа.

Отличительной особенностью Рабочей программ по сравнению с Примерной программой является введение регионального компонента содержания по темам: «Экологические проблемы области», «Политическое развитие региона», «Социально-демографическая ситуация».

Межпредметные связи осуществляются с предметами: география, история, экономика, право, МХК, математика, биология.

Особенностями организации изучения курса «Обществознание» в 9 классе в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития являются его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых вопросов предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной

социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни – религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курсов сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.

Виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Формы промежуточного контроля: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (2 часа).

Используемый учебно-методический комплект:

- Кравченко, А. И., Певцова, Е. А. Обществознание : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.
- Кравченко, А. И. Программа курса «Обществознание» для 8–9 и 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.
- Черных, Р. М. Тематическое планирование курса обществознания (с региональным компонентом). – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Раздел курса	Время на изучение материала	Время на повторение, контроль знаний	Класс
<i>Вводное занятие</i>	<i>1</i>		<i>8 класс</i>
<i>Раздел I. Общество и человек</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	
<i>Раздел II. Экономическая сфера</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	
<i>Раздел III. Социальная сфера</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	
<i>Итоговое занятие</i>		<i>2</i>	
Раздел IV. Политическая сфера	11	2	9 класс
Раздел V. Человек и его права	11	1	
Раздел VI. Духовная сфера	6	1	
Итоговое занятие		3	
Итого (всего — 70 часов)	57	13	