

Аннотация Рабочей программы по обществознанию 7 класса на 2018-2019 учебный год.

Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы: Украинцева Т.В.

Педагогический стаж: 27 лет

Квалификация: первая квалификационная категория

Нормативно-правовая основа Рабочей программы :

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1577;
2. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1577;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования , утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»
7. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14. 06. 2018 г.
8. Положение о рабочей программе учителя 5-9 классов, работающего по ФГОС ООО второго поколения (в новой редакции) , утверждённое приказом № 45/О от 29.06.2017 г.

Используемый УМК:

Учебно-методический комплект:

Учебник. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)

Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.

Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Иванова Л. Ф.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Методическое пособие: Обществознание. 7 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова.- Волгоград: Учитель, 2015

Данная рабочая программа реализуется с использованием завершённой предметной линии учебников и учебно-методического комплекса (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы.

Сроки реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Уровень реализации программы: базовый

Структура Рабочей программы :

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
2. Содержание учебного предмета , курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

Количество часов по учебному плану

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса предназначена для реализации общеобразовательной программы обучения обществознанию в основной школе и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи обучения :

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных моральных, этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой , проектной, учебно-исследовательской деятельности; основами читательской компетенции,

ИКТ-компетенции

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).
- овладение универсальными учебными действиями: регулятивными, познавательными, коммуникативными

Тематическое планирование

№	Раздел \ Тема	Количество часов \ план	Количество часов \ факт
1	Введение	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	14	
3	Человек в экономических отношениях	13	
4	Человек и природа	5	
5	Итоговое повторение	2	
	ИТОГО	35	