

## **Аннотация Рабочей программы по обществознанию 6 класса на 2018-2019 учебный год.**

**Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы:** Украинцева Т.В.

**Педагогический стаж:** 27 лет

**Квалификация:** первая квалификационная категория

### **Нормативно-правовая основа Рабочей программы :**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1577;
2. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1577;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования , утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»
7. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14. 06. 2018 г.
8. Положение о рабочей программе учителя 5-9 классов, работающего по ФГОС ООО второго поколения ( в новой редакции) , утверждённое приказом № 45/О от 29.06.2017г.

### **Используемый УМК:**

Учебно-методический комплект:

Учебник. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)

Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я.

В. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Методическое пособие: Обществознание. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ авт.-сост.И.Ю.

Буйволова.-Волгоград: Учитель, 2015

Данная рабочая программа реализуется с использованием завершённой предметной линии учебников и учебно-методического комплекса (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы.

**Сроки реализации программы:** 2018-2019 учебный год.

**Уровень реализации программы:** базовый

**Структура Рабочей программы :**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
2. Содержание учебного предмета , курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

**Количество часов по учебному плану**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса предназначена для реализации общеобразовательной программы обучения обществознанию в основной школе и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

*Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Задачи обучения :**

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных моральных, этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой, проектной, учебно-исследовательской деятельности; основами читательской компетенции, ИКТ-компетенции
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).
- овладение универсальными учебными действиями: регулятивными, познавательными, коммуникативными

### ***Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей и задач:***

- развивать личностные качества ученика, потому что изучение обществознания осуществляется как постоянный процесс познания самого себя и окружающей социальной среды. Как наиболее оптимальный результат обучения - развитие уверенности в себе и создание потенциала для поисков способа самореализации позитивного плана, не только исходя из собственных интересов, но и других людей, общества в целом.
- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин, потому что обучающийся видит связь между содержанием этих дисциплин и своей собственной жизнью, что может способствовать развитию познавательного интереса и учебной мотивации в целом.
- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Развитие критического мышления по отношению к социальным явлениям безусловно повлияет на развитие социальной компетентности, особенно ее мировоззренческого аспекта.
- «воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности», поскольку ученик понимает не только какие законы и почему принимаются в государстве, какие традиции, обычаи и почему существуют в обществе, но и как его действия влияют на то, что происходит в государстве и в обществе в целом;
- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;
- освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для

дальнейшего развития навыков аналитической (исследовательской) деятельности;

- происходит овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, что не только приводит к освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях, но и позволяет более активно и целенаправленно участвовать в модификации этих ролей, более осознанно, осмыслено выстраивать отношения с другими людьми, социальными группами, социальными институтами;
- осуществляется формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Как оптимальный результат - понимание ценности собственного опыта, собственной позиции.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание в 6 классе**

- **знать / понимать:**
    - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
    - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
    - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
    - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
  - **уметь:**
    - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
    - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
    - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
    - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
    - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
    - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
    - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей; различать в социальной информации факты и мнения;
    - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

Курс «Обществознание» для **5 – 7 классов** является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – **линейно-концентрическая**. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

**Содержание первого этапа курса (5—7 классы)**, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. В **6 классе** содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности и ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема – «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует взаимоотношения с другими людьми.

В ходе реализации программы будет использована традиционная (оценочная) система оценивания знаний. Программой предусмотрено следующее количество уроков контроля: 4.

## Тематическое планирование

### 1. Тематическое планирование

№	Раздел \ Тема	Количество часов \план	Количество часов\факт
1	Введение. Как работать с учебником	1	
2	Тема 1. Человек в социальном измерении	12	
3	Тема 2. Человек среди людей	10	
4	Тема 3. Нравственные основы жизни	8	
5	Итоговое повторение и контроль	3	