

Аннотация Рабочей программы по литературе 9 класс на 2018-19 уч. год

Ф.И. О. педагога – разработчика Рабочих программ: Гапеенок В.И.

Педагогический стаж: 34 года

Квалификация: первая квалификационная категория

Нормативно-правовая основа для составления Рабочих программ.

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Минобрнауки от 07.07.2005 г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерная программа основного общего образования по литературе
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014-2015 учебный год, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
7. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08. 06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
10. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14. 06. 2018 г.
12. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом № 30/О от 01.09.2018г.

Структура Рабочей программы

Пояснительная записка

Раздел 1. Учебно-тематический план

Раздел 2. Содержание курса

Раздел 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Раздел 4. Контроль уровня обучения

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

Цели и задачи обучения по предмету.

Рабочие программы ориентированы на следующие основные цели и задачи курса:

воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Особенности Рабочих программ.

Рабочая программа по литературе в 9 классе не имеет принципиальных дополнений и изменений, сделанных учителем, по содержанию соответствует авторской программе В.Я. Коровиной.

Виды и формы контроля, предусмотренные в Рабочих программах.

В процессе изучения курса литературы используются следующие виды и формы контроля:

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, составление простого или сложного плана по произведению, в том числе цитатного, составление сравнительной характеристики по заданным критериям, викторины, игры, конкурсы.

- итоговый (за полугодие): сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода; тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания.

Используются формы обучения: диалог, беседа, дискуссия, подготовка сообщений, проектов.

Используемый учебно – методический комплект.

- Коровина В.Я. Литература: учебник 9 класс. 2 части М., Просвещение 2011
- Коровина В.Я. Программа общеобразовательных учреждений М., Просвещение 2009
- Карасёва И.В. Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной «Литература 9 класс» Волгоград Издательство «Учитель» 2011