

Аннотация Рабочей программы

по истории

9 класса на 2018-2019 учебный год.

Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы: Украинцев А.М.

Педагогический стаж: 27 лет

Квалификация: высшая квалификационная категория

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории.
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Минобрнауки от 07.07.2005 г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерная программа основного общего образования по истории.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. № 1067
7. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»
10. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14.06.2018 г.
11. Положение о Рабочих программах по учебным предметам (курсам, модулям) в 8-9 классах МОУ – СОШ с.Староселье , утверждённое приказом № 45/ О от 29.06.2017 г.

Структура Рабочей программы.

Пояснительная записка

Раздел 1. Учебно-тематический план

Раздел 2. Содержание курсов «История России XX- начало XXI века», «Всеобщая история. Новейшая история» и курса «История Брянского края»

Раздел 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Раздел 4. Контроль уровня обучения

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Рабочей программы

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

Цели и задачи обучения:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Количество учебных часов.

Согласно Примерной программе на изучение истории в 9 классе отводится 70 часов из которых не менее 36 часов отведено на изучение новейшей и современной истории России и не менее 24 часов на изучение новейшей и современной истории. Резерв составляет 10 часов. В данной Рабочей программе резерв в виде 10 часов направлен на изучение истории России. Кроме того в соответствии с письмом Департамента образования и науки Брянской области от 4.04.14 № 32 09-090 из регионального компонента выделяется 1 час на изучение краеведческого модуля «История Брянского края», который включается в предмет «История». Таким образом история в 9 классе изучается в количестве 105 часов.

Межпредметные связи учебного предмета.

Межпредметные связи при изучении истории в 9 классе осуществляются с курсами литературы, МХК, обществознания, географии.

Виды и формы контроля

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Формы текущей и промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, творческие работы

Используемый учебно-методический комплект.

История России:

Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История России XX- начало XXI века: учеб.для 9 кл. общеобразовательных. учреждений – М. Просвещение, 2012

Программа: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2009

Всеобщая история. Новейшая история:

Программа: «Новейшая история зарубежных стран XX век» Н.В.Загладина, «Русское слово», 2006

Учебник:Загладин Н. В. «Всеобщая история. Новейшая история». Издательство«Русское слово» . 2010.

История Брянского края:

Учебник: История Брянского края: XIX –XX вв. Учебное пособие для 9 класса. Алферова И.В., Блохин В.Ф., Поляков Г.П., Чубур А.А. – Брянск: Курсив, 2012.

История Брянского края. Хрестоматия. Алфёрова И.В., Блохин В.Ф., Попова М.М., Пчеленок А.В.,– Брянск: Курсив, 2012

История Брянского края 8-9 класс. Книга для учителя. Е.А. Шинаков, А.М. Дубровский, В.В. Крашенинников.– Брянск: Курсив, 2012.

Материалы к урокам истории Брянского края. Т.Н.Калинина. – Брянск: Курсив, 2013

Методическое пособие по истории Брянского края. Н.В.Грищук.– Брянск: Курсив, 2013