

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПО ИСТОРИИ

8 КЛ. на 2018-2019 уч.год

**Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы:** Украинцев А.М.

**Педагогический стаж:** 27 ЛЕТ

**Квалификация:** высшая квалификационная категория

### **Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа :**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644)
2. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14. 06. 2018 г.
8. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом № 45/О от 29.06.2017г.
9. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2014
10. История России. 6-10 кл.: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2016.

**Структура Рабочей программы .**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

### **Цели и задачи обучения истории:**

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  
освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  
овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  
формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  
применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Количество учебных часов** при изучении истории России рассчитано, исходя из учебного плана 70 часов при двухчасовой нагрузке в неделю. На историю России выделяется 40 часа и 30 часов на Всеобщую историю.

**Межпредметные связи** осуществляются со следующими учебными дисциплинами: география (картографические навыки), МХК (при рассмотрении вопросов духовного развития страны), обществознание (вопросы социальной структуры общества), математика (при работе со сравнительными таблицами)

**Виды контроля:** текущий, промежуточный, тематический, итоговый.

Формы промежуточного контроля: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы.

Формы итоговой аттестации: контрольное тестирование (1 час).

### **Используемый учебно-методический комплект:**

#### Рабочие программы.

Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.

Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2014

Учебник: Всеобщая история 1800-1900. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М.Просвещение. 2018.

История России. 6-10 кл.: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2016.

#### Учебники:

Всеобщая история 1800-1900. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М.Просвещение. 2018.

История России. Конец XVII-XVIII век. И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосов и др. М.Дрофа.2018