

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПО ИСТОРИИ

7 КЛ. на 2018-2019 уч.год

Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы: Украинцев А.М.

Педагогический стаж: 27 ЛЕТ

Квалификация: высшая квалификационная категория

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа :

1. Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644)
2. Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»;
7. Учебный план МОУ–СОШ с.Староселье 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом № 26/О от 14. 06. 2018 г.
8. Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом № 45/О от 29.06.2017г.
9. Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2014
10. История России. 6-10 кл.: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2016.

Структура Рабочей программы .

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

Уровень реализации: базовый. Количество часов : 70

Программа : Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М. Просвещение. 2014.

История России. 6-10 кл.: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2016.

Учебник : История России XVI – конецXVII века. И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров, И.В. Амосова М.Дрофа. 2018.

Всеобщая история. История нового времени 1500 – 1800. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, М. Просвещение, 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.