

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Класс: 8

Учебный год: 2018-2019

Уровень реализации: базовый

Количество часов: 35/год

Ф.И. О. педагога: Третьякова Л.А.

Педагогический стаж: 26 лет

Квалификация: 1-я квалификационная категория

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по информатике для 8 класса:

Рабочая программа курса «Информатика» для 8 класса в 2018-2019 учебном году разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644)
- 2) Приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 г. №35915)
- 3) Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
- 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)/ <http://fgosreestr.ru>
- 5) Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629)
- 6) Положение о Рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МОУ-СОШ с.Староселье, утверждённое приказом №45/О от 29.06.2017г.
- 7) Учебного плана МОУ-СОШ с.Староселье на 2018-2019 учебный год, утверждённого приказом № 26/О от 14.06.2018 г.
- 8) Годового календарного графика МОУ-СОШ с.Староселье на 2018-2019 учебный год.

- 9) Приказа №31/О от 01.09.2018 г об утверждении перечня используемых в МОУ-СОШ с.Староселье учебников на 2018-2019 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется с использованием линии учебно-методического комплекта (УМК) под редакцией *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.*, Информатика 7-9 кл.

Состав УМК:

1. *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.*
2. *Примерная рабочая программа по информатике для основной школы. Информатика 7-9 кл. /Семакин И. Г., Цветкова М.С. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.*
3. *Семакин И. Г. Информатика: Методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 160 с.*

Обоснование выбора УМК.

Программа по информатике для 8 класса составлена в соответствии с:

- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* /Издательство - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний).

Цели и задачи изучения информатики в основной школе:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования *основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:*

1. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
3. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

4. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
5. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ главы	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
	Введение	1	1(рез.)	
1	«Передача информации в компьютерных сетях»	8	4	4
2	«Информационное моделирование»	4	3	1
3	«Хранение и обработка информации в базах данных»	10	5	5
4	«Табличные вычисления на компьютере»	10	5	5+1 ч.(рез.)
	Итоговое повторение за курс	1	0.5(рез.)	0.5(рез.)
	<i>Резерв</i>	3		
	ИТОГО:	32+3(p)		