

**Аннотация рабочей программы
по биологии
класс 9
2018 – 2019 учебный год.**

Ф.И.О. педагога разработчика: Зимакова Татьяна Николаевна

Педагогический стаж: 28 лет

Квалификация: первая квалификационная категория.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по биологии:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии.
3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Минобрнауки от 07.07.2005 г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерной программы основного общего образования по биологии 6-9 классы.
6. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629)

Рабочая программа курса «Биология» для 9 класса соответствует:

- Учебному плану МОУ-СОШ с.Староселье на 2018-2019 уч.год, утверждённому приказом №26/О от 14.06.2018 г.
- Положению о Рабочих программах по учебным предметам (курсам, модулям) в 8-9 классах МОУ-СОШ с.Староселье , утверждённому приказом № 30/ О от 01. 09. 2018г.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. Учебно-тематический план

РАЗДЕЛ 2. Содержание курса

РАЗДЕЛ 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Контроль уровня обучения

РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение

РАЗДЕЛ 6. Календарно-тематическое планирование

Цели и задачи обучения по предмету.

- **освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание:** убежденности- в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- а **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Обеспечить усвоение** учащимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов и человека, об их индивидуальном и историческом развитии, о системе органического мира, структуре и функционировании экологических систем, об их изменениях под влиянием деятельности человека;
- **Обеспечить понимание** научной картины мира, роли и места человека в биосфере, его активной роли как социального существа;
- **Добиться понимания** практического значения биологических знаний для сельскохозяйственного производства, биотехнологии, лесной, рыбной промышленности;
- **Обеспечить экологическое** образование и воспитание;
- **Осуществлять гигиеническое** и половое воспитание учащихся в органической связи с их нравственным воспитанием;
- **Формировать умения учебного труда** как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся, прочности усвоения ими основных знаний, развития логического мышления школьников, их воспитания.

В соответствии с государственным образовательным стандартом планируемый уровень подготовки учащихся:

- **получить** знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды;
- **определять** систематическое положение человека в ряду живых существ, его генетическую связь с животными предками;
- **осознавать** единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации; понять взаимосвязь строения и функций органов и систем органов;
- **убедиться** в важности знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человек

Виды контроля.

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а *итоговая* – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Материал для контроля (контрольные работы, самостоятельные работы, тестовые задания) сформированности знаний и умений учащихся после изучения каждой темы и всего курса в целом берётся из дидактической литературы для учащихся.

Итоговая контрольная работа