

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по ЧЕРЧЕНИЮ

Класс: 9

Учебный год: 2018-2019

Ф.И. О. педагога – разработчика программы: Третьякова Л.А.

Педагогический стаж: 26 лет

Квалификация: 1-я квалификационная категория

Нормативная основа Рабочей программы.

Рабочая программа курса «Черчение» для 9 класса в 2018 -2019 учебном году разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология» (*Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089*),
3. Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
4. Письма Минобрнауки от 07.07.2005 г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерной программы по направлению «Технология» /авторы-составители Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова/ Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008 г.
6. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629)

Рабочая программа курса «Черчение» для 9 класса соответствует:

- Учебному плану МОУ-СОШ с. Староселье на 2018-2019 учебный год, утверждённому приказом №26/О от 14.06.2018 г.
- Приказу №31/О от 01.09.2018г. об утверждении перечня используемых в МОУ-СОШ с.Староселье учебников на 2018-2019 учебный год.
- Годовому календарному графику МОУ-СОШ с.Староселье на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. Учебно-тематический план

РАЗДЕЛ 2. Содержание курса

РАЗДЕЛ 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Контроль уровня обучения

РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение

РАЗДЕЛ 6. Календарно-тематическое планирование

Цели и задачи обучения по предмету.

Приоритетной **целью** *школьного курса черчения* является:

- общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры обучающихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач.

Школьный курс черчения:

- помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира;
- имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся;
- приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
 - содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Цели и задачи курса:

Программа ставит **целью**:

- **научить** школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
- **приобщение** школьников к графической культуре, а также
- **формирование и развитие** мышления школьников и творческого потенциала личности.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи**:

- **Обобщить и расширить** знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- **Развить** пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- **Обучить** основным правилами приемам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- **Содействовать** привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- **Научить пользоваться** учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно;
- **Формировать** знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- **Научить** школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

- **Воспитать** трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получить** опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Количество учебных часов.

Согласно базисному учебному плану на изучение черчения в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 0.5 ч в неделю (17 часов за год).

Особенности Рабочей программы.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям Примерной программы курса «Черчение 9 класс» для общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на один год обучения. Содержит учебный материал, соответствующий образованию учащихся основной школы.

Приоритетами для учебного предмета «Черчение» на ступени основного общего образования на базовом уровне являются: *сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.*

Все это дает возможность направленно воздействовать на личность обучающегося: *тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.*

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета.

Основные **межпредметные связи** осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой

Особенности организации учебного процесса по предмету.

Результаты обучения, которые сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту, приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников». Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для изучения курса используется классно-урочная система с применением *различных форм обучения:*

- Групповая и индивидуальная деятельность;
- самостоятельная или совместная деятельность;

Методы обучения:

- *По источнику знаний:* словесные, наглядные, практические;
- *По уровню познавательной активности:* проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;
- *По принципу расчленения или соединения знаний:* аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения:

- индивидуально-ориентированная, разноуровневая, ИКТ.

Виды контроля.

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а *итоговая* – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по черчению являются:

- ✓ устный опрос,
- ✓ письменные и
- ✓ графические работы.

Используемый учебно-методический комплект.

При составлении рабочей программы использован следующий учебно-методический комплект:

- 1) Гордеенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н.А.Гордеенко, В.В.Степакова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. -262с.
- 2) Авторская программы по Черчению /Степакова В.В. /Черчение. М.: Просвещение, 2001.

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

«ЧЕРЧЕНИЕ» (1 ч. в нед. Всего за год 17 ч.)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов (всего)
1	Введение	1
2	Правила оформления чертежей	2
3	Геометрические построения	2
4	Параллельное проецирование	4
5	Чтение и выполнение чертежей	3
6	Сечения и разрезы	1
7	Изделие. Соединений деталей в изделии	2
8	Сборочные чертежи	1
	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО	17 ЧАС.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения предмета:

Обучающиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.
- обучающиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, «ем, технических рисунков деталей и изделий.
- Организация рабочего места для выполнения графических работ.
- Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.
- *Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.*
- Чтение чертежей, схем, технологических карт.
- Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, *приспособлений и средств компьютерной поддержки.* Копирование и тиражирование графической документации.
- *Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.* Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. *Построение чертежа и технического рисунка.*
- Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Обязательный минимум графических и практических работ

<i>№ работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Примечание</i>
1	Линии чертежа	Формат А4, с выполнением основной надписи
2	Чертеж «плоской» детали	
3	Моделирование по чертежу	Из проволоки, бумаги, картона, пластических и других материалов
4	Чертежи и аксонометрические проекции предметов	С построением проекций точек, отрезков, граней и пр.
5	Построение третьей проекции по двум данным	
6	Чертеж детали	С использованием геометрических построений (в том числе сопряжении)
7	Устное чтение чертежей.	
8	Выполнение чертежа предмета в трех видах	С преобразованием формы путем удаления части предмета
9	Эскиз и технический рисунок детали	
10	Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования	
11	Выполнение чертежа предмета (контрольная работа)	По аксонометрической проекции или с натуры

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах А4, упражнения — в тетрадях. Разрешается в необходимых случаях переставлять порядок работ по усмотрению учителя.